

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр детского творчества" пгт. Войвож
(МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож)

Принята

Педагогическим советом
МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
Протокол №1 от 25.08.2022г

Утверждена

Приказом директора
МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
№ 134 -ОД от 25.08.2022г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" пгт. ВОЙВОЖ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

пгт. Войвож
2022г

Содержание

Введение	
I раздел. Информационно-аналитическая справка	
II раздел. Образовательная политика	
III раздел. Учебный план	
IV раздел. Сведения об обеспеченности образовательного процесса информационными ресурсами и материально-техническом оснащении	
V раздел. Мониторинг качества образовательного процесса ...	
VI раздел. Педагогические технологии	
VII раздел Программа воспитательной работы	

Введение.

Настоящая образовательная программа является программой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества пгт. Войвож» (далее Центр) - основным нормативным документом, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно- методического обеспечения образовательного процесса в Центре.

Основные категории потребителей, для которых предназначена образовательная программа:

обучающиеся

Образовательная программа Центра предназначена удовлетворять потребности:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Центром;
- в выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

родители (законные представители) обучающихся

Образовательная программа Центра способствует обеспечению реализации

- права родителей (законных представителей) обучающихся на информацию об образовательных услугах, предоставляемых Центром;
- права на выбор образовательных услуг;
- права на гарантию качества получаемых услуг.

В настоящей образовательной программе излагается основное содержание образования в Центре и гарантии его качества (соответствие федеральным и региональным требованиям).

педагогический коллектив

- образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов.

муниципальные органы управления образования

- образовательная программа является основанием для определения качества реализации Центром муниципальных услуг.

Функции образовательной программы:

1. *Программа* регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного процесса в Центре, то есть убеждения педагогического коллектива о назначении образовательного учреждения, основных направлениях и средствах, которые позволяют это назначение реализовать.
2. *Программа* определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);

- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (СП 3.1/2.43598-20 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16)
- Устав МБУДО «Центр детского творчества пгт. Войвож».
- Локальные акты Центра.

Граздел. Информационно-аналитическая справка.

1. Общие сведения об учреждении.

Дата основания - 1 сентября 1957 года

Учредитель: муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож.

Сокращенное наименование: МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Вид: центр дополнительного образования детей

Юридический и фактический адрес:

169534, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, улица Кирова д. 2а.

Телефон: 8(82149) 7-02-64

Адрес электронной почты: vektor71@list.ru

cdt_voivozh@edu.rkomi.ru

Адрес сайта: <https://s19974.nubex.ru/>

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

- 169534 Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, ул. Кирова, д.2а

- 169533 Республика Коми, г. Сосногорск, п. Верхнеижемский, ул. Садовая, д.107

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож организует образовательный процесс в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, администрации МР «Сосногорск», распорядительными актами Управления образования администрации МР «Сосногорск», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и др. Организация образовательного процесса осуществляется на русском языке

Основной целью деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является реализация образовательных программ по образовательным направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая.

Основными направлениями деятельности МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Условия для организации образовательного процесса.

Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном здании, построенном в 2001 году. Образовательное учреждение располагает учебными кабинетами, актовым залом на 60 посадочных мест, танцевальным залом и спортивным залом с проектной мощностью 150 человек.

3. Кадровое обеспечение

Штат МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож укомплектован педагогическими работниками на 100%. В частности:

1) По уровню образования (основной состав/совместители):

Всего	Высшее	Среднее профессиональное
16	4	12

2) По стажу работы (основной состав/совместители):

Менее 2	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
0	0	1	3	12

Совместителей нет

3) По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категории
16	1	4	11

4) По возрасту:

Всего	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-64 года	Старше 65 лет
16	1	4	4	3	4

4. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы:

- Устав МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож (Утвержден Приказом Управления образования администрации муниципального района "Сосногорск" №119(ОД) от 31.03.2021г ОГРН 1031100822312)
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 11 № 001964775
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 11 № 002060059 ИНН 1108014353
- свидетельство о государственной регистрации права Серия 11АА № 619404
- государственная регистрация права на земельный участок – 11/019/2018-2 от 02.08.2018
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 11ЛО1 №0001426, дата выдачи 24.22.2015г. Срок действия – бессрочно
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.96.05.000М.000015.03.15 от 24.03.2015г
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.96.01.000М.000015.05.21 от 28.05.2021г
- Акт проверки Отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Сосногорска управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Коми № 70 от 26.05.2021

Локальные нормативные акты МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож :

- Программа развития МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на 2021-2025 года (Утверждена приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 76-ОД от 01.04.2021г)
- Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож (Утверждена приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 134-ОД от 30.08.2022г)
- Годовой календарный учебный график (Утвержден приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 134-ОД от 30.08.2022г)
- План работы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на 2022-2023 учебный год (Утвержден приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 132-ОД от 25.09.2022г)
- Учебный план МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на 2022-2023 учебный год (Утвержден приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 128-ОД от 25.08.2022г)
- Расписание занятий на 2022-2023 учебный год (Утверждено приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 138-ОД от 01.09.2022г)

Внутренние локальные нормативные акты МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож:

- Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников.
- Положение об организации пропускового режима.
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам.
- Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования.

Положение о воспитательных мероприятиях.
Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием .
Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений..
Положение о контрактном управляющем.
Положение о методическом кабинете.
Положение о музее.
Положение о безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом.
Положение о педагогическом совете
Положение о порядке выдачи Свидетельства, Сертификата
Положение о посещении занятий участниками образовательного процесса.
Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов).
Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов
Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств.
Положение о расписании.
Положение о реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДТ.
Положение о родительском патруле.
Инструкция администратора безопасности (информационной)
Положение о родительском собрании
Положение о родительском совете.
Положение о методическом совете.
Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом.
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.
Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы.
Положение о языках образования
Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
Положение об административном контроле
Положение об аттестационной комиссии.
Положение об обработке и защите персональных данных. Положение об общем собрании трудового коллектива.
Положение об учебном кабинете.
Порядок взаимодействия по профилактике жестокого обращения с детьми.
Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

5. Организация образовательного процесса.

5.1. Режим.

Центр осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение ведется для детей в возрасте от 5 до 18 лет. В Центре организуется работа с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и

заканчивается 31 мая. Составляет 36 учебных недель. Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая субботные, воскресные дни и периоды школьных каникулы (не совпадающие с каникулами МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож). Обучение детей производится в форме учебных занятий очно (возможно применение дистанционных форм работы) в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Каникулярное время:

с 31.12.2022 по 08.01.2023 (зимние каникулы),

с 20.03.2023 по 26.03.2023 (весенние каникулы),

с 01.06.2023 по 31.08.2023 (летние каникулы).

Занятия проводятся в одну смену.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся.

Начало учебных занятий:

– в будние дни - с 12.00, окончание учебных занятий – в 20.30. При изменении школьного расписания учащихся, начало занятий может быть перенесено на более ранние сроки.

- в выходные дни – с 9.00. до 20.00.

Количество учебных часов на одну группу в неделю составляет:

Для 1 года обучения – 4-6 академических часов

Для 2 года – 6-8 академических часов

Для 3 и последующих годов обучения - 8-12 академических часов.

Академический час (одно занятие) длится для детей в возрасте 5-6 лет, а так же для детей в возрасте до 8 лет в объединениях художественной направленности, занимающихся хореографией, - 30 минут. Для всех остальных длительность академического часа (занятия) – 40 минут.

Между занятиями организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в соответствии с локальными актами Центра в сроки, определяемые дополнительными общеобразовательными – дополнительными общеразвивающими программами.

По результатам аттестации лицам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе выдается Свидетельство, а лицам, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе выдается Сертификат.

5.2. Характеристика контингента обучающихся.

В рамках учебного плана по реализации муниципального задания:

№	Направленности	Учебный год 2021-2022	2022-2023
1)	Художественная	210 человек / 14 групп	210/14
2)	Физкультурно-спортивная	135 человек / 9 групп	120/8
3)	Естественнонаучная	139 человек / 9 групп	105\7
4)	Социально-гуманитарная	90 человек / 6 групп	90\6

5)	Туристско-краеведческая	45 человек / 3 группы	45\3
б)	Техническая	105 человек / 7 групп	120\8
Общее кол-во	обучающихся:	724	690
	объединений:	48	46

5.3. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагогический коллектив предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ по типу являются модифицированными.

В 2022-2023 учебном году реализуются 43 программы по шести образовательным направленностям :

Художественная – 13 программ

Физкультурно-спортивная- 8 программ

Естественнонаучная - 7 программ

Социально-гуманитарная - 6 программ

Туристско-краеведческая -3 программы

Техническая - 6 программ

1.Художественная направленность

«Танцевальный»

«Грация»

«Акварелька»

«Хлебосол»

«Мастерица»

«Художественное слово»

«Палитра»

«Декупаж »

«Веселый пластилин»

«Бум-магия»

«Вернисаж»

«Переделкино»

«Природа и творчество»

2. Физкультурно-спортивная направленность

«ОФП»

«ОФП (с элементами футбола)»

«ОФП (с элементами волейбола)»

«ОФП (с элементами лыжного спорта)»

«Подвижные игры»

«Флорбол»

«Клуб «Русич»»

«Настольный теннис»

3. Туристско-краеведческая направленность

«Музейное дело»

«Живу. Люблю. Горжусь»

«Тропа»

4. Социально-гуманитарная направленность

«Монополия игр»

«Истоки»

«Занимательные шахматы»

«В гостях у сказки»

«НИКа»

«Юла»

5. Естественнонаучная направленность

«Физикон»

«Мои первые проекты»

«Берегиня»

«Эколята»

«Астрономический портал»

«Зеленая лаборатория»

«Лабораториум»

6. Техническая

«Юный конструктор»

«Моделирование

«Взгляд»

«Наука для малышей»

«Самodelкино»

«Медиацентр»

Ц раздел. Образовательная политика.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Центра, а именно

- ✓ свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- ✓ единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования;
- ✓ работа с одаренными детьми;
- ✓ работа с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета;
- ✓ работа по развитию волонтерского движения;

Цели и задачи образовательной программы

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным- дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цель - развитие творческих способностей учащихся, мотивации личности к познанию, творчеству, самообразованию, адаптации к жизни в обществе; обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организации системы воспитательной работы.

Основные задачи:

- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
 - становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности;
 - выявление и развитие способностей учащихся, педагогическая поддержка одаренных детей;
 - обеспечение преемственности начального общего, основного общего и дополнительного образования;
 - использование в образовательном процессе современных образовательных и воспитательных технологий;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутриучрежденческой социальной среды;

В основе реализации образовательной программы лежит системнодеятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- ориентацию на достижение цели и основного результата дополнительного образования - мотивации личности к познанию, творчеству, самообразованию, адаптации к жизни в обществе;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

Основой обучения и воспитания учащихся Центра является личностно-ориентированная педагогика, основная цель которой интеллектуальное и нравственное развитие личности и формирование его творческого мышления.

Педагогическим коллективом накоплен опыт ведения развивающего обучения. Активно используется в учебном процессе: игровые технологии, технологии полного усвоения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого, дифференцированного обучения, проектно-исследовательская деятельность.

В практике Центра закрепились деятельность разновозрастных групп, имеющих детей разноуровневой подготовки. Для ведения образовательного процесса используется технология разноуровневого обучения.

III раздел. Учебный план.

Организация образовательного процесса в МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож строится на основе учебного плана по реализации муниципального задания.

Учебный план разрабатывается Центром детского творчества самостоятельно и утверждается директором, формируется ежегодно с целью организации образовательного процесса в учреждении, установления учебной нагрузки, составления расписания учебных занятий.

Учебный план на 2022-2023 учебный год был составлен с учетом социального заказа: с позиции учащихся общеобразовательных учреждений; с позиции педагогических работников; с позиции родителей (законных представителей) обучающихся

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс будет реализовываться по 43 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Продолжительность учебного года – 36 недель, в каникулярный период организуются профильные лагеря, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность учащихся. Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается для детей дошкольного возраста 30 минут, для школьников младшего возраста 40 минут, для школьников среднего и старшего возраста 40 минут, с перерывами между занятиями не менее 10 мин. СП 2.4. 3648-20

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства. Методическое и кадровое обеспечение, а также материально-техническая база образовательного учреждения соответствуют требованиям учебного плана.

Художественная направленность

объединяет программы ориентированные на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Физкультурно-спортивная направленность

объединяет программы по различным видам спорта, физкультурно-оздоровительные программы, программы общей физической подготовки. Программы направлены на формирование специальных знаний в области баскетбола и волейбола, совершенствования функциональных возможностей организма, формируют организаторские навыки, воспитывают волевые качества, уважение к партнеру.

Туристско-краеведческая направленность

объединяет программы, развивающие навыки изучения, исследования, сохранения живой природы. Носят как теоретический, так и прикладной, практический, опытно-исследовательский характер.

Социально-гуманитарная направленность

включает программы социальной адаптации и профессиональной ориентации подростков, программы профилактики вредных привычек детей и подростков. Программы социальной адаптации и творческого развития детей дошкольного, младшего школьного возраста. Программы, нацеленные на развитие коммуникативных навыков детей и подростков.

Естественнонаучная направленность

включает программы ориентированные на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление программ по физике, истории. Способствуют формированию интереса к научно-исследовательской, экспериментальной деятельности учащихся.

Техническая направленность

Включает программы, направленные на приобретение и развитие технических способностей обучающихся

Реализация данного учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков учащихся через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.

IV раздел. Сведения об обеспеченности образовательного процесса информационными ресурсами и материально-техническом оснащении

Физкультурно-спортивная направленность

Образовательная программа	Виды информационных ресурсов	Технические средства обучения и материально-техническое обеспечение	Количество
«Подвижные игры»	Учебно-методическая литература	Маты гимнастические	10
		Скамейки гимнастические	20
		Мячи баскетбольные	10
		Мячи футбольные	5

«ОФП»	Учебно-методическая литература	Обруч Скакалка Скамейка Кегли Мяч Палка гимнастическая Ворота для мини-футбола Мячи набивные Мяч для метания Маты Конусы (большие и малые) Спортивный зал	10 25 8 16 30 16 1 пара 5 10 10 10
«ОФП (с элементами волейбола)»	Учебно-методическая литература	Мяч волейбольный Сетка волейбольная Скакалки Форма волейбольная Палки гимнастические Маты Спортивный зал	20 2 15 1 15 10
Клуб «Русич»	Учебно-методическая литература	Мячи Скакалки Обручи Маты спортивные Магнитофон DVD Комплект музыкальных дисков	6 10 5 10
«ОФП (с элементами лыжного спорта)»	Учебно-методическая литература	Лыжи Палки лыжные Стол для обработки лыж Спортивный зал	15 пар 15 пар 1
«ОФП (с элементами футбола)»	Учебно-методическая литература	Мяч футбольный Набивные мячи Спортивный зал	5 5
«Флорбол»	Учебно-методическая литература	Ворота для мини-футбола Ворота для флорбола Клюшки для флорбола Планки для препятствий	2 2 15 10
«Настольный теннис»	Учебно-методическая литература	Теннисный стол Теннисные ракетки Теннисные мячи	2 10 20

Художественная направленность

Наименование предметов, входящих в заявленную образовательную программу	Виды и характеристика иных информационных ресурсов	Технические средства обучения и материально-техническое обеспечение	Количество
«Грация»	Учебно-методическая литература	Коврики напольные Магнитофон DVD Комплект музыкальных дисков Видеопроектор Экран Спортивный зал Танцевальный зал	10 1 1 1 1 1 1
«Танцевальный»	учебно-методическая литература	Телевизор Музыкальный центр Видеомагнитофон Костюм Танцевальный зал Набор обуви	1 1 1 25 1 1
«Акварелька»	- Комплект дисков «Времена года» - Комплект портретов художников -Комплект дисков с музыкой и др - Репродукции картин художников (комплект). - Наборы открыток «Музеи мира» учебно-методическая литература	Проектор, музыкальный центр, колонки Муляжи фруктов ПК Модели для рисования (комплект) Кисти Карандаши Краски палитры	1 1 1 1 1 20 20 20 15
«Палитра»	- Комплект дисков «Времена года» - Комплект портретов художников -Комплект дисков с музыкой и др - Репродукции картин художников (комплект). - Наборы открыток «Музеи мира» учебно-методическая литература	Проектор, музыкальный центр, колонки Муляжи фруктов ПК Модели для рисования (комплект) Кисти Карандаши Краски палитры	1 1 1 1 1 20 20 20 15

«Хлебосол»	учебно-методическая литература	Доски Стеки Кле- енки Нож- ницы Краски Карандаши Проектор Экран Ноутбук	10 10 10 10 10 20 1 1 1
« Вернисаж»	учебно-методическая литература		1 1 2 4 1 1 1 1
«Декупаж»	учебно-методическая литература	Ножницы Ки- сти для клея Клей Наборы бумаги карандаши, фломастеры; Флористический материал; Леска, бисер, бусины, тонкая проволока; Трафареты, шаблоны. клеевой пистолет; Пластиковые бутыл- ки, яичная скорлупа, спички, свечи. Кусочки кожи и меха	15 15 15 15 15 10 10 10 10
«Художественное слово»		Комплект музыкальных инструментов Музыкальный центр Радиомикрофон Микрофон Телевизор Видеомагнитофон Актный зал Кабинет Костюмы	

«Мастерица»	учебно-методическая литература	Машинка швейная Утюг Гладильная доска Мини-станки ткацкие	8 1 1 10
«Веселый пластилин»	учебно-методическая литература	Графареты скалки игла с тупым концом формочки дощечки стеки	15 15 15 15 15 15
«Природа и творчество»	учебно-методическая литература	Ножницы Кисти Краски Наборы бумаги	15 15 15 15
«Бум-магия»	учебно-методическая литература	Набор (ножницы, бумага, картон, карандаши, клей, клеевой пистолет)	15 наборов
«Передел-кино»	Учебно-методическая литература	Набор (ножницы, бумага, картон, карандаши, клей, клеевой пистолет)	15 наборов

Социально-гуманитарная направленность

Наименование предметов, входящих в заявленную образовательную программу	Виды информационных ресурсов	Технические средства обучения и материально-техническое обеспечение	Количество
«Монополия игр»	Настольные игры	Телевизор Приставка «Сига» Джойстик Набор настольных игр	2 2 4 5
«Истоки»	-Мультимедийное пособие «История в лицах» -DVD-сборник с иллюстративным материалом на историческую тему учебно-методическая литература, информационный стенд	-Компьютер Проектор Экран	1 1 1
«В гостях у сказки»	учебно-методическая литература	Ножницы Кисти для клея Клей Наборы бумаги Комплект книг спортивный инвентарь	15 15 15 15 1 Набор

«Занимательные шахматы»	Учебно-методическая литература Набор портретов шахматистов Дидактический материал Раздаточный материал	Часы шахматные Набор шахмат	2 5
«НИКа»	Учебно-методическая литература	Ноутбук, проектор, экран,	
«Юла»	Учебно-методическая литература	Набор настольных игр Спортивный инвентарь Кабинет Спортивный зал	

Туристско-краеведческая направленность.

Наименование предметов, входящих в заявленную образовательную программу	Виды информационных ресурсов	Технические средства обучения имущественно-техническое обеспечение	Количество
Музейное дело	Музейная комната с экспонатами, компьютерная игра «Дорогой северного ветра», комплект книг истории Коми края, карты, фотоколлекция	Проектор ноутбук экран	1,1,1
«Тропа»	Учебно-методическая литература.	Набор настольных игр проектор, ноутбук, экран	1 1,1,1
«Живу. Люблю. Горжусь»	Учебно-методическая литература. Географическая карта Республики Коми и Сосногорского района.	Проектор Компьютер Экран	1 1 1

Естественнонаучная направленность

«Физикон»	учебно-методическая литература, информационный стенд	ПК Экран Проектор	1 1 1
«Мои первые проекты»	учебно-методическая литература, информационный стенд	ПК Экран Проектор	1 1 1
«Берегиня»	учебно-методическая литература	Ножницы Кисти для клея Клей Наборы бумаги	15 15 15 15

«Эколята»	учебно-методическая литература	Ножницы Кисти для клея Клей Наборы бумаги	15 15 15 15
«Астрономический портал»	учебно-методическая литература. Набор видеофильмов, презентаций.	ПК Экран Проектор Ножницы Клей, кисти Набор картона и бумаги	1 1 1 15 15 10
«Лабораториум»	учебно-методическая литература. Интерактивные презентации.	ПК Экран Проектор	1 1 1
«Зеленая лаборатория»	учебно-методическая литература	Набор экологических плакатов Набор плакатов по экосистемам Набор для творчества	2 2 15

Техническая направленность

«Моделирование»	учебно-методическая литература шаблоны и схемы для моделирования и конструирования	ножницы и резак для бумаги комплект подставок клей кисти картон модели фигур	15 15 15 15 Наборы Комплект
«Юный конструктор»	учебно-методическая литература шаблоны и схемы для моделирования и конструирования	Компьютеры В локальной сети диски с программами по конструированию	3 Комплект
Взгляд	учебно-методическая литература, информационный стенд	ПК Экран Проектор	1 1 1
«Наука для малышей»	учебно-методическая литература, информационный стенд	ПК Экран Проектор	1 1 1
«Самоделкино»	учебно-методическая литература	Ножницы Кисти для клея Клей Наборы бумаги	15 15 15 15
«Медиацентр»	Учебно-методическая литература	ПК Экран Проектор	1 1 1

У раздел. Мониторинг качества образовательного процесса

№ п/п	Направления мониторинга	Цель мониторинга	Ожидаемые результаты	Критерии и показатели	Способы отслеживания	Сроки мониторинга
1.	Контингент обучающихся	Сбор и анализ информации о качественно-количественной характеристике контингента учащихся по возрасту уровню подготовки и др.	Обоснованное планирование и регулирование наполняемости групп	Движение (увеличение или снижение контингента в Центре)	Статистические отчеты	Сентябрь Январь Май
2.	Программное обеспечение образовательной деятельности	Изучение состояния программного обеспечения и определение его соответствия направленности деятельности, качества программ задач Центра и социального заказа	Мотивация педагогов к работе над созданием образовательных программ учетом социального заказа, интересов детей и подростков	Разноуровневость программ (по возрасту, степени сложности, видам деятельности). Положительные отклики на действующие программы	Анализ программного обеспечения, его качество Опрос детей и родителей об удовлетворенности образовательным процессом	Не реже 1 раза в год
3.	Содержание и организация образовательного процесса	Изучение и анализ результативности образовательного процесса	Корректировка содержания образования в объединениях Расширение образовательного пространства.	Уровень стабильности работы коллективов Центра (постоянство контингента, динамика качества достижений). Наличие индивидуальных достижений.	Индивидуальный и коллективный анализ результатов деятельности объединений по усвоению образовательных программ, участие в выставках, концертах, фестивалях. Участие в педагогических советах, совещаниях, МО.	По мере необходимости, но не реже 2-х раз в год
			Изменение структуры объединения. Совершенствование организации образовательной	Введение новых предметов в образовательный процесс, новых разделов знаний, новых тем в образовательные программы. Внедрение в образователь-	Индивидуальные собеседования с педагогами. Статистическая отчетность Анализ учебных занятий. Анализ материальной ба-	в течение учебного года.

			деятельности	<p>ный процесс новых форм обучения</p> <p>Степень оснащенности образовательного процесса (методическая, дидактическая, техническая, технологическая, материальная). Наличие в Центре различных форм детских объединений, детского самоуправления</p>	<p>зы, выделенных и вложенных средств, методических фондов и др.</p> <p>Контроль за исполнением расписания объединений и качеством реализации программ. Административные записи в журналах. Передача опыта, выступление перед коллективом. Собеседование с руководителями объединений, с родителями, анкетирование, опросы</p>	
4.	<p>Достижения объединений (коллективные и индивидуальные), проявления вне учреждения.</p>	<p>Сбор информации и анализ образовательных результатов. Изучение полноты и качества реализации образовательных программ</p> <p>Изменение динамики личностного роста и развития воспитанников объединений</p>	<p>Предъявление результатов учреждения. Поощрение коллективов и отдельных воспитанников. Работа над имиджем объединения.</p> <p>Представление результатов учреждения</p> <p>Предъявление индивидуальных достижений учащихся и результатов деятельности коллективов.</p>	<p>Участие и стабильность достижений в творческих проектах, фестивалях, соревнованиях разного уровня и масштаба (муниципального, Республиканского, общероссийского, международного; призовые места, дипломы, свидетельства участников).</p> <p>Уровень усвоения учащимися образовательных программ</p> <p>Степень развития специальных качеств, необходимых для занятий конкретным видом деятельности</p>	<p>Фиксация достижений в журналах, Статистические отчеты по итогам участия в проектах.</p> <p>Отчеты перед коллективом. Документальное подтверждение результатов: грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства и т.д.</p> <p>Разные формы учебного контроля по мере прохождения программы.</p> <p>Отчетные формы работы: выставки, концерты, соревнования и др.</p> <p>Опрос родителей, учащихся. Наблюдение.</p>	В течение года

5.	Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса	Анализ соответствия материального оснащения, финансового обеспечения образовательного процесса с задачами образовательной программы; изучение и оценка влияния материального обеспечения на качество деятельности объединения	Обоснованное распределение материальных и финансовых средств на организацию и обеспечение образовательного процесса.	Уровень востребованности образовательных услуг населения: детьми, родителями, педагогами. Степень важности продемонстрировать высокие достижения за пределами образовательной программы (фестивали, конкурсы, соревнования). Комфортные условия и атмосфера в объединениях	Анализ образовательных услуг. Отчетная документация по наполняемости групп, массовой и культурно-досуговой деятельности. Фиксация достижений в журнале. Анализ материалов психологических исследований удовлетворенности участников образовательного процесса условиями: анкетирование, опрос педагогов и воспитанников	В течение учебного года.
6	Педагогические кадры	Сбор и анализ информации о педагогах: стаж, образование, наличие квалификационной категории, прохождение курсов повышения квалификации, достижения педагогов на их собственном уровне, распределение и выполнение учебной нагрузки т.д.	Рациональное использование труда педагогов в образовательном процессе с целью его оптимизации. Выстраивание кадровой политики (поиск нужных кадров, их стимулирование, повышение квалификации)	Уровень квалификации педагогов (образование, квалификационная категория, участие в переподготовке и самообразовании). Участие педагогов в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня. Проявление (демонстрация) педагогами личных профессиональных и творческих достижений. Степень занятости педагогов в образовательном процессе (распределение нагрузки на текущий учебный год).	Учет квалификации педагогов. Учет участия в творческих проектах разного уровня и достижения в книгах (фотоматериалы, книги отзывов, награды). Анализ участия педагогов в профессиональных творческих конкурсах. Анализ выполнения учебной нагрузки по итогам собеседования. Анализ штатного расписания	

VI раздел. Педагогические технологии

Предметом технологий в дополнительном образовании могут и должны становиться способы организации различных видов деятельности, способствующих педагогической поддержке решения ребенком задач и проблем саморазвития и самореализации, а не только содержание и способы организации образовательного процесса.

Современная реформа системы образования осуществляется в двух основных направлениях:

- обновления содержание образования;
- внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности ребенка.

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, ожидаемая результативность.

Технология	Ожидаемый результат
Развивающее обучение	Выявление и развитие природных способностей детей. Самостоятельное определения и осознанного выбора деятельности обучающегося.
Проблемное обучение	Привлечение и самопознание обучающимися своих индивидуальных способностей, повышение мотивации к обучению.
Разноуровневое обучение (технология работы с разновозрастными детскимисообществами).	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения. Разновозрастное взаимодействие - явление широкое и многогранное, имеющее при правильном педагогическом подходе огромный воспитательный потенциал.
Проектные методы обучения	Выход проектов за рамки содержания обучения, переход на уровень социально значимых результатов. Выступление на научно-практической конференции «Я-исследователь».
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Формирование малых групп с индивидуальными планами обучения.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.	Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения.
Здоровьесберегающие Технологии	Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения.

VII раздел. Программа воспитательной работы

Цели и задачи, механизмы реализации, концепция воспитательной работы представлены Программой воспитания обучающихся МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож .

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь

Праздник открытых дверей
Неделя безопасности: беседы по ПДД «Дорожный этикет». Акция «Внимание, дети!»
День солидарности борьбы с терроризмом и экстремизмом
Выставка «Осенний калейдоскоп» Праздничная программа «Осенний переполох»
Экскурсии в музей МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож «Коми край в далеком прошлом»

Октябрь

Праздничное мероприятие ко Дню пожилого человека,
Акция «День мудрости» поздравление ветеранов педагогического труда,
Тематическое мероприятие с элементами социальной акции «Мы в ответе кого приручили», посвященное международному дню защиты животных.
Праздничное мероприятие «пред именем твоим, учитель...»
Цикл мероприятий ДОЛ на время осенних каникул (отдельным планом)

Ноябрь

Тематическое мероприятие «В дружбе народа – единство России»
Цикл мероприятий посвященных Дню матери: Выставка рисунков и поделок, концерт, конкурс видеороликов «Мама значит жизнь»
Акция «Добрые дела», Конкурс «кормушка для птиц»
Операция «Забота»
Экскурсии «Коми край в годы великой Отечественной войны 1941-1945 годов» (Музей МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож

Декабрь

Проведение Всемирного дня борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»
Тематические мероприятия, посвященные международному дню инвалидов.
Игровая программа «Быть волонтером – КРУТО!», посвященная Дню волонтера в России
Тематические мероприятия, посвященные дню неизвестного солдата в рамках проведения в РФ года памяти и славы.
Новогодние мероприятия: Театрализованные представления, конкурсы, выставки, спортивные турниры, акции (отдельный план)
Экскурсии «Природа родного края» с элементами выставки работ обучающихся МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож «Коми орнамент в быту современников» (Музей МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож)

Январь

Мероприятия во время зимних каникул - «Рождественские посиделки», дни здоровья во время зимних каникул, игровые программы.
Экскурсионно-игровая программа «Обряд крещения младенца народа коми» (Музей МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож)
Оформление информационного стенда «Непокоренный Ленинград» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Встреча и беседа с работниками лесничества пгт Войвож, посвященная Дню заповедников и национальных парков

Мероприятие «Урок вежливости», посвященный Всемирному дню «Спасибо»

Праздник «Гатьянин день»

Февраль

День памяти юного героя-антифашиста

Соревнования посвященные Дню защитников Отечества. Экскурсии в музей

Интеллектуальная игра для старшеклассников «Мое будущее»

Развлекательное мероприятие «Миром правит любовь»

Праздник «Широкая масленица»

Март

Мероприятия, посвященные 8 марта: праздничный концерт, творческие конкурсы с участием мам, выставка рисунков.

Спортивные соревнования (по плану)

Конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности» Международная экологическая акция «Час Земли»

Конкурс рисунков и поделок посвященный международному дню детской книги

Апрель

Тематические мероприятия посвященные дню космонавтики

Игра – соревнование «Веселый День здоровья», посвященная Всемирному Дню здоровья Персональные выставки

Май

Праздничные мероприятия в честь 9 мая: концерт, акции, выставки, конкурсы, соревнования, проекты (по отдельному плану)

Отчетные выставка и концерт

Торжественное вручение сертификатов и свидетельств

Июнь

Реализация программы ДОЛ на базе МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

Июнь – август

Реализация программы «Летний дом» (для групп кратковременного пребывания детей для детей поселка)

Реализация муниципальной программы «Доброе, полезное и интересное лето!»